

Konzept zur Leseförderung der GRUNDSCHULE LAAR



Hauptstraße 45
49824 Laar

Tel.: 05947-207
Fax: 05947-990259

E-Mail: info@gs-laar.de
Internet: www.grundschule-laar.de

Konzept zur Leseförderung

1. Einleitung

Das Lesen ist als Schlüsselqualifikation Voraussetzung für

- die Aneignung von Wissen;
- den sicheren Umgang mit Medien;
- die Teilnahme am kulturellen Leben;
- Erfolg in Schule und Beruf.

Um lesekompetent zu werden, müssen Kinder viel und oft lesen. Dies wiederum wird am ehesten erreicht, wenn Kinder gern lesen. Natürlich wird die Lesefertigkeit an erster Stelle im Rahmen des Deutschunterrichts gefördert und gefordert. Darüber hinaus führen wir jedoch in allen Jahrgängen weitere Maßnahmen und Aktionen zur Leseförderung durch. So wollen wir erreichen, dass möglichst viele Schülerinnen und Schüler mit Freude zu (kompetenten) Leserinnen und Lesern werden.

2. Schulbücherei

Unsere Schulbücherei besteht aus etwa 1700 Büchern. Es befinden sich Bücher in deutscher, englischer, niederländischer und plattdeutscher Sprache im Sortiment. Es werden jährlich mindestens 100 Euro aus dem Budget sowie die Strafgebühren zur Anschaffung neuer Bücher und Büchereiausweise verwendet. Außerdem fließen immer wieder Spenden in den weiteren Ausbau des Bücherbestandes ein.

Verantwortlich für die Bücherei ist Pädagogische Mitarbeiterin Lianne Zwaferink-Wemmenhove. Sie unterstützt die Klassenleitungen bei der Organisation und Durchführung verschiedener Maßnahmen zur Leseförderung, wie beispielsweise der Erstellung eines Lesetagebuch bzw. Lapbooks.

Die Schulbücherei ist während der Büchereistunden und während mehrerer Randstunden geöffnet. Schüler und Schülerinnen, die in den Randstunden keinen Unterricht haben, sondern durch die Pädagogischen Mitarbeiterinnen betreut werden, haben regelmäßig die Möglichkeit, die Bücherei zu besuchen. Alle Schülerinnen und Schüler besitzen einen Büchereiausweis, der für die Ausleihe benötigt wird. Für die Ersatzbeschaffung eines Büchereiausweises sind 0,50 Euro zu zahlen. Auch bei verspäteter Abgabe eines Buches ist ein Strafgebühren in Höhe von 0,50 Euro pro Buch pro Woche zu bezahlen.

2.1. Digitalisierung und Strukturierung der Bücherei:

- Im Frühjahr 2020 wurde die Büchereiausleihe digitalisiert.
- Gleichzeitig – und ab dann einmal jährlich – wurden/werden alte Bücher aus dem Bestand aussortiert.
- Im Rahmen der Digitalisierung der Ausleihe (März 2020) wurde die Bücherei neu strukturiert. Die Kategorien lauten wie folgt:

Name der Kategorie	Ggf. Unterkategorie	Markierung am Buch
Sachwissen Mensch		hellgrün
	Berufe	hellgrün mit weiß
	Religion	hellgrün mit gelb
	Geschichte	hellgrün mit orange
	Technik / Verkehr	hellgrün mit rot
	...	hellgrün mit ...
Sachwissen Natur		dunkelgrün
	Tiere	dunkelgrün mit weiß
	Pflanzen	dunkelgrün mit gelb
	Experimente	dunkelgrün mit orange
	...	dunkelgrün mit ...
Geschichten für Leseanfänger		rot
Geschichten für Leseköner		rot mit pink
Geschichten für Leseprofis		pink
Märchen		schwarz
Weihnachten		blau
Ostern		lila
Niederländisch		orange
Plattdeutsch		weiß
Englisch		gelb

2.2. Büchereistunde

Jede Klasse geht im Zweiwochenrhythmus unter Begleitung der Klassenleitung eine Stunde in die Schulbücherei. Dadurch haben die Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit:

- die Bücherei als Ort des Lesens kennenzulernen;
- sich auf verschiedene Bücher einzulassen;
- Kriterien für eine Buchauswahl kennenzulernen und anzuwenden;
- sich über eigene Präferenzen in der Buchauswahl klarzuwerden;
- Tipps von Lehrkraft und PM für eine gute Buchauswahl zu bekommen;
- sich über gefundene bzw. gelesene Bücher auszutauschen.

Die abwechslungsreiche Gestaltung der Büchereistunde liegt in der Hand des Klassenlehrers in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Mitarbeiterin.

3. Lesepatenstunden

Lesepatenstunden werden innerhalb des Deutschunterrichts organisiert. Die SchülerInnen aus den Klassen 1 und 2 werden jeweils SchülerInnen aus den Klassen 3 und 4 zugeordnet. In den nun entstanden Tandems wird möglichst regelmäßig (einmal wöchentlich) das laute Vorlesen geübt. Im Anschluss daran tauschen sich die Lesepaten (z. B. mit Hilfe von Verständnisfragen) über Textinhalte und den Sinn des Gelesenen aus. Am Ende geben sich die SchülerInnen gegenseitige Rückmeldung zu ihren Lesefertigkeiten. Dazu wird ab

Klasse 2 ein kleiner 2-fach differenzierter Fragebogen verwendet (siehe Anhang), bei dem die Kinder zutreffende Smileys ankreuzen.

4. Antolin

Seit dem Schuljahr 2005/2006 arbeiten wir mit Antolin, der interaktiven Leseplattform des Westermann Verlages. Dieses Angebot wird von vielen Schülern gern wahrgenommen.

Ab dem 2. Schuljahr werden alle Schüler und Schülerinnen grundsätzlich angemeldet, nach Bedarf jedoch auch schon früher.

Am Ende des Schuljahres erhalten alle Kinder eine Urkunde. Die Klassenleitung entscheidet, ob weitere Urkunden im Laufe des Jahres ausgestellt werden. Kinder mit besonderen Leistungen in Antolin erhalten eine Bemerkung im Zeugnis.

5. Lesementoren und Lesementorinnen

Die Dienste der ehrenamtlichen MitarbeiterInnen des Vereins „MENTOR – die Leselernhelfer“ werden hauptsächlich für Kinder des zweiten und dritten Schuljahres in Anspruch genommen.

Hierbei lesen ehrenamtliche MitarbeiterInnen einmal wöchentlich in Einzel- oder Kleingruppenbetreuung mit Schülerinnen und Schülern, um deren Lesefertigkeiten zu trainieren und/oder zu verbessern.

6. Lesewettbewerbe

Bei Angeboten im regionalen Raum nehmen Schüler und Schülerinnen der Grundschule Laar an entsprechenden Wettbewerben (z.B. Plattdeutsch-Lesewettbewerb) teil.

7. Bundesweiter Vorlesetag und Welttag des Buches

Die Grundschule Laar schenkt jedes Jahr Aufmerksamkeit an sowohl den bundesweiten Vorlesetag im November als an den Welttag des Buches im April. Verschiedene Aktionen sind bereits durchgeführt und denkbar:

- Der Bürgermeister kommt zum Vorlesen in die Schule.
- Dritt- und Viertklässler lesen Kindern in der Kita Vechtespatzen vor.
- Besuch einer Buchhandlung
- Besuch der Bücherei der Samtgemeinde Emlichheim
- ...

8. Buchbestellungen

In allen Klassen werden regelmäßig Sammelbestellungen für kostengünstige Kinderbücher ausgegeben (z.B. Verlag an der Este).

9. Lesen-Info-Ecke

Eine Litfasssäule mit Raum für Buchtipps, Lesetipps, Buchvorstellungen und Ausschnitte aus den Grafschafter Nachrichten steht zentral und einladend in der Pausenhalle.

10. Zeitungsprojekt „Klasse Kids!“

Die Grundschule Laar beteiligt sich mit dem 4. Schuljahr am Projekt „Klasse Kids!“, das jedes Jahr von den Grafschafter Nachrichten angeboten und begleitet wird. Im Rahmen dieses Projekts erhalten alle Schüler und Schülerinnen 4 Wochen lang kostenlos die Grafschafter Nachrichten. In dieser Zeit wird täglich im Klassenverband Zeitung gelesen und das Thema „Zeitung“ fachübergreifend im Unterricht behandelt. Außerdem besucht die teilnehmende Klasse das Verlagshaus der GN mit Besichtigung der Druckerei.

11. Lesenabend / Lesenacht

In Zukunft beabsichtigen wir regelmäßig (z. B. alle zwei Jahre) eine Lesenacht in der Schule für die Schülerinnen und Schüler zu organisieren. Denkbar wäre es, diese Lesenacht mit einer Autorenlesung zu verbinden. Die Planungen hierzu werden fortgesetzt, sobald solche Aktionen wieder möglich sind (Corona Pandemie).


Anhang

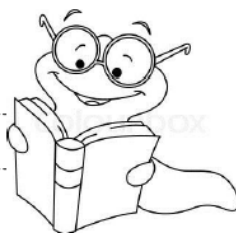
Bewertung des Lesevortrags für _____
am _____

Lesetext: _____

- Du hast flüssig gelesen. 😊 😐 😞
- Du hast gut betont gelesen. 😊 😐 😞
- Du hast Pausen am Satzende gemacht. 😊 😐 😞
- Du hast laut und deutlich gelesen. 😊 😐 😞
- Ich habe deinen Text verstanden.* 😊 😐 😞

Kommentar:

 Unterschrift: _____



Bewertung des Lesevortrags für _____
am _____


Lesetext: _____

- Du hast flüssig gelesen.
- Du hast stockend gelesen.

- Du hast gut betont.
- Du hast wenig betont.



Kommentar: _____

 Unterschrift: _____

Konzept zur Leseförderung der

Verabschiedet durch die Gesamtkonferenz (02. November 2020)